

### Message from the President

Welcome to the Spring 2004 edition of the FEDORA Newsletter. Thanks once again to Loretta Jennings for the design and production of this issue and to Nicole Leray and Geneviève Laviolette for their excellent translations.

First of all I would like to thank the previous EC for the remarkable work they did for FEDORA over the last several years. With your energy and commitment you helped to promote the development of FEDORA and contributed largely to the success of our network and its events, such as the conferences in Stockholm, Edinburgh and Odense. My special thanks go to Margaret Dane for taking on the enormous amount of extra work that her job as president brought about. During her presidency she spared no effort to build FEDORA's profile and to make our network known across Europe. I have learned a lot from her during the time we worked together, and I am amazed that despite all difficulties we always managed to find realistic and positive solutions. Over the last few years she has become a good friend of mine, on whom I could always rely. I am grateful that I could be part of this team and I feel that we, the new EC now have the obligation to carry on with the work that we have begun.

This year will be important for Europe, with 10 new states joining the European Union. This means a cultural enrichment and an enhanced perspective for European cooperation and development. On the other hand new demands and challenges will have to be met. With the emergence of a European Higher Education Area, tertiary education has a framework for the future in which it can contribute substantially to developments in Europe. We as FEDORA can be proud that with our work and events and especially with our last congress in Odense, we made some remarkable contribution to this goal. This year will see another step in this direction with the FEDORA Summer University & Employment Conference in Warsaw, from 30 June to 2 July 2004. Further information can be found on our website. Our organization will have to adapt to the new EU member states. Our objective is to

have EC members from all the new countries by 2006 so that they are represented on the EC. For the time being, one FEDORA member of the new member states can be co-opted as an observer by the EC.

FEDORA is an organization of committed professionals and others working in the field of guidance and counselling within higher education and the graduate employment sector. We can rely now on the experience and work of 15 years. This experience and commitment is the asset of our network, though we have to be aware that our resources are limited. There are practical issues that we have to tackle over the next three years. First and foremost we need to clarify the membership of our organisation, making regular payment one criterion in this matter.

FEDORA lives from the active work of its members. Therefore the Working Groups (Educational Guidance & Counselling, Psychological Counselling in Higher Education, Employment & Careers Guidance and Disability & Special Needs) should receive an even stronger focus in the future to crystallize our work (cf. winter newsletter). In this context I would like to remind you that the former "Postgraduate Study" Group is now officially integrated into the new "Educational Guidance and Counselling" Group.

The coordination of and the cooperation between these working groups will have to be strengthened. An important step in this direction has been made with the new structure of the working groups that will be introduced this year. Each of our members will be given the opportunity to decide which Working Group they would like to join.

In addition to the four Working Groups which have been set up to reflect the different professional activities of FEDORA members, there are three Support Groups which support the activities of the Executive Committee and of FEDORA as a whole. Further information can be found in the article by Margaret Dane in this newsletter.

Networking with other professional organisations working in the fields we are concerned with such as IAEVG or IAC can support our attempt to identify common professional ground.

In the national and international context, cooperation with the European Commission and UNESCO is essential. It is also important to communicate with the EUA. In this respect it was useful that we came into contact with Lewis Purser and that we invited him to the congress.

It is important that we have a good relation to European and national university bodies as well as to local universities. Since we work without office support and with only limited resources, our universities provide the basic input for us to do our job. But beyond these practical reasons FEDORA can play a role in fulfilling the task of the universities to educate highly qualified graduates and responsible citizens, and to provide opportunities for higher learning and for life-long learning to emphasise the cultural input of the universities to civil society. At the same time our close cooperation with employers again supports

this attempt to balance educational quality and the issue of employability.

With its contacts throughout Europe, FEDORA is forearmed with the tools to make a substantial contribution to the developing European Higher Education Area. Recent experiences have emphasized the importance of information, guidance and counselling as well as orientation to fulfil the objectives of a transparent and productive European Higher Education Area. As Lewis Purser and others argued last year, a more intensive political discussion is necessary to make the adaptation of the Bologna process and the development of a European Higher Education Area more effective in the individual member countries. Within the bounds of its resources FEDORA would like help put flesh on this process by making its own limited but nevertheless important contribution.

**Gerhart Rott**  
President

*Fedora Employment and Career Guidance Group (FECG)  
Summer University and Conference  
Natolin Warsaw, Poland  
April 2004*

*Dear Colleagues,*

*The Fedora Employment and Career Guidance Group (FECG) would like to inform you of an intended conference. Presuming we get the necessary European funding (for which we are very hopeful) the conference will take place from 29th June to the 2nd July 2004. The conference is on 'Graduate Recruitment and Employment Across the Enlarged European Community'. Please check the Fedora web site later this month for details.*

*FECG wants to mark the accession of the EU 10 new states by holding the conference in Poland, one of the accession states. Our purpose is to maximise the opportunity for practitioners in the accession states to attend, and also to act as an opportunity to inform and educate our existing members on key aspects of Higher Education and professional activities in the states of our new partners.*

*We look forward to seeing you in Poland.*

*Regards,*

*Your FECG colleagues*

## 2007-2013: a new integrated programme for Education and Training in Europe

In line with the global proposal for the EU's financial outlook after 2006, the European Commission presented a new communication this month on the future of its funding tools in the field of Education and Training for 2007-2013 (the current Socrates and Leonardo da Vinci programmes will expire in 2006). It proposes to regroup its current activities in two frames:

- ***a single and unique integrated programme for education and lifelong learning for the Members States, EFTA countries and the candidate countries.***

Tempus Plus, which will address the needs of neighbour States of the EU and any country already taking part in Tempus.

The integrated programme itself will be structured along four sectoral programmes (Erasmus, Comenius, Grundtvig and Leonardo), a transversal programme focusing on policy development, language learning, information and communications technologies and dissemination and an expanded Jean Monnet programme including the current Jean Monnet actions and the support to European organisations in the field of Education and Training.

Its main objectives are to support mobility and institutions. It also takes into account the objectives set for the establishment of a knowledge-based society (Lisbon process), the European Higher Education and Research Area (Bologna process) and an enhanced cooperation in vocational education and training (Copenhagen process).

The European Commission will present the legislative proposals corresponding to the new integrated programme and Tempus Plus for discussion by the Parliament this summer.

***Margaret Dane***

## UK Developments – Enhancing Student Employability

Higher Education Careers Services in the UK are playing an important part through AGCAS (the Association of Graduate Careers Advisory Services), alongside student and employers representatives (National Union of Students and the Association of Graduate Recruiters) and the Learning & Teaching Subject Networks of HE academic teaching staff in an exciting new collaborative project.

It aims to help all students to be more aware of how they can become more employable, of the skills they are developing through their courses and other experiences and to make an implement better career decisions.

For further information please see:

<http://www.ltsn.ac.uk/genericcentre/index.asp?id=17224>

***Margaret Dane***

## EU Funding Bids to develop National Forums for Career Guidance Policy and Practice

Following the OECD, European Commission and World Bank reviews of Career Guidance Policies in 36 countries worldwide, the European Commission has invited bids from groups of countries to develop models for establishing effective national forums to develop policies and implementation strategies for careers guidance.

A number of FEDORA members have been involved in these deliberations and we hope to continue to influence and contribute to these important developments.

***Margaret Dane***

# FEDORA Support Groups

In addition to the four Working Groups which have been set up to reflect the different professional activities of FEDORA members, there are three further groups which support the activities of the Executive Committee and of FEDORA as a whole. These are as follows:

## FEDORA - COMMUNICATION & TECHNOLOGY

This group exists to:

- support regular and effective communication with FEDORA members
- promote FEDORA and raise its external profile
- develop and maintain effective communication mechanisms

### ***Its remit and activities include:***

- reviewing and updating the FEDORA website
- producing and disseminating the FEDORA electronic Newsletter
- translating all key FEDORA documents and publications
- developing, updating and disseminating publicity materials about FEDORA
- maintaining email-lists of members
- promoting other uses of ICT to enhance FEDORA's work and effectiveness
- advising on the production of FEDORA publications in terms of house style etc

### ***Membership***

This group should be made up of the small number of active members who are actively involved in any of the above activities. Their work will mainly be done by means of electronic communication. There should be a named link with, or preferably a member of the Executive Committee on the group. Members will normally serve for three years and be eligible to serve for a further three before resigning from the group. The group will elect its own coordinator.

## FEDORA - EUROPEAN COMMISSION

This group exists to develop and maintain the links between FEDORA and key personnel within the European Commission. It aims to:

- communicate regularly with staff in the various relevant sections of the European Communication
- meet as appropriate with such staff in Brussels
- keep up to date with developments within the Commission

### ***Its remit and activities include:***

- monitoring European Commission publications, particularly in relation to relevant policy developments or funding opportunities
- setting up meetings with key staff in Brussels and consulting them on relevant matters
- communicating with the Commission about FEDORA developments and events
- contributing to European Commission consultation on relevant matters
- taking part in events run by the European Commission

### ***Membership***

This small group will include the President and 2 or 3 other Executive Committee members.

## FEDORA - TRAINING

This group exists to:

- encourage the further professional development of FEDORA members
- support the Executive Committee and Working Groups of FEDORA in planning, organising and running FEDORA events
- advise the Executive Committee on potential themes, venues, speakers etc
- plan, organise and run FEDORA Summer Universities, particularly the training workshops

### ***Its remit and activities include:***

- proposing a schedule of training events to the Executive Committee at the beginning of a new term of office
- seeking venues and organisers for the FEDORA Congresses and Summer Universities

- liaising with and supporting the Working Groups in planning their conferences
- working with the Executive Committee on the potential develop of a European Masters degree as appropriate
- organising the speakers and workshops for FEDORA Summer Universities
- working closely with the host organising team for FEDORA events

### **Membership**

This group should include a member from each of the main Working Groups and at least one member of the Executive Committee. Its membership will be flexible and will include representatives of the host institution for any event being organised.

**Margaret Dane**

**February 2004**

## FEDORA 'STUDY EUROPE' GUIDE

Members should now have their copies of the 2004 Guide - if they have not received one (some address labels were not complete) they should ask their National FEDORA EC Representative who should have received a small supply.

Hobsons plc. have already expressed an interest in working with us this Spring for 2005 but we may face the difficulty of finding Correspondents in a few countries particularly where vetting by the National Authority is less acceptable - something which Hobsons requires from us.

At a well-attended workshop in Odense - because of this difficulty - a proposal was prepared whereby FEDORA would approach National Authorities to ask them to link customised material to a FEDORA Postgraduate Study portal with the idea of an accompanying introductory booklet being prepared and provided for students. The EC has considered this idea but I am told has concerns re the work involved, FEDORA involvement overall in provision

of this kind etc. (Hobsons are due to consider the proposal in the near future)

I would like to hear from those who might have an interest in working on whatever might emerge - including Correspondents, those who participated at Odense, or simply from those who are interested in doing something in the future. Indeed, I would also like to hear of any other ideas members may have, or from those who wish to signal support for FEDORA 's continuing to collaborate in some sort of initiative in this area of information provision.

**Colette Aungier,**

**Co-ordinator,**

**FEDORA 'Post Graduate'**

**Careers Adviser,**

**Trinity College, Dublin**

**Ireland**

**Colette.Aungier@tcd.ie**

## Subjects and Guidance Actions in Italy

At the time of our first discussion on this same subject, ten years ago, the Higher Education Guidance was integrally part of the Right to Study, in fact it belonged to the services and the benefits that the regional institutions and offices (in coordination with the universities) provided to the students.

Meanwhile, however, the situation changed much concerning the actors, the goals, and the placements of Guidance. At the end of the twentieth century, when the Universities had gained their autonomy (D.M. 3/11/99), the return of Guidance in the academic centre took place.

This new way offered to the University the opportunity to show its didactic and structural resources and to propose them on to all the students with the help of a powerful media. However, with this academic and institutional guidance and in synergy with it (in general by the means of the "convention", like it has been between our University of Pavia and the Institute for the Right to Study, the I.S.U.), the traditional and promotional guidance to the success of the person, keeps its specificity and its vitality.

The interventions, inspired with the principles of psychology, put in value the qualities of aptitude and motivation, which can exalter the study like the profession.

As a fundamental method, one employs the counselling of guidance, in the form of questionnaires and conferences, according to three dimensions.

When choosing university courses the student must enter in relation with oneself, to explore its degree of implication and the significances that he wants to allocate to his option.

During the academic years, the student may meet emotional, relational, or adaptive difficulties, where he will have to fight against the dangers of failure in the apprenticeship and the exams.

After the end of the studies, even with the active job search, the young people will have to keep in mind the past experiences and think about the future in order to find a true career project.

The HE Guidance nowadays is thus very durable and very dynamic, symbolised by a pluralism of forces (academic, psychological and social), which must be pushed to the co-operation, not to the competition.

***Dr. Maurizia Spairani***

***Responsabile Servizio di Orientamento***

***I.S.U. Pavia***

### Editor

Loretta Jennings

Careers & Appointments Office

National University of Ireland, Maynooth

Maynooth

Co Kildare

Ireland

Tel: + 353 1 708 3653

Fax: +353 1 708 3508

Email: [loretta.jennings@may.ie](mailto:loretta.jennings@may.ie)

"Graduate Recruitment and Employment  
across the  
Enlarged European Community "

"Le recrutement et l'emploi des diplômés  
dans l'Union européenne élargie"

*FEDORA Summer University & Employment Conference 2004*

*L'Université d'Eté & Congrès 2004 d' Emploi de FEDORA*

*30 June - 2 July 2004*

*30 Juin - 2 Juillet 2004*

*Please note change of venue*



*Duffield House*

*Stoke Poges*

*UK*

*More details available shortly*

*Informations disponibles prochainement*

*@*

*<http://www.may.ie/careers/fedora.shtml>*





### Message du Président

Bienvenue à l'édition du printemps 2004 de la fiche d'information de FEDORA. Encore une fois merci à Loretta Jennings pour la conception et la réalisation de ce numéro et à Geneviève Laviolette et Nicole Leray pour leur excellentes traductions.

Tout d'abord, je souhaite remercier le précédent Comité Exécutif pour le travail remarquable effectué au cours des toutes dernières années. Grâce à votre énergie et à votre engagement, vous avez aidé à promouvoir le développement de FEDORA et largement contribué au succès de notre réseau et de nos réunions, telles que les conférences de Stockholm, Edimbourg et Odense. Tous mes remerciements vont à Margaret Dane qui a assumé l'énorme travail supplémentaire apporté par ses activités de Présidente. Lors de sa présidence, elle n'a pas ménagé ses efforts pour conforter FEDORA et faire connaître notre réseau en Europe. J'ai beaucoup appris à son contact pendant la période durant laquelle nous avons travaillé ensemble, et je suis heureux de constater que, malgré toutes les difficultés, nous avons toujours trouvé des solutions acceptables et réalistes aux problèmes posés. Tout au long de ces dernières années, elle est devenue une amie sur laquelle je peux toujours compter. Je suis reconnaissant d'avoir pu faire partie de cette équipe et je sens que, nous, le nouveau Comité exécutif, avons l'obligation de poursuivre le travail qui a été initié.

Cette année sera une année importante pour l'Europe car 10 nouveaux états membres vont venir nous rejoindre. Ceci signifie un enrichissement culturel et des perspectives accrues de coopération européenne et de développement, mais aussi l'obligation de faire face à de nouvelles demandes et à de nouveaux défis. L'émergence d'un espace européen de l'Enseignement Supérieur ouvre, pour le futur, un cadre qui lui permet de contribuer substantiellement aux développements de l'Europe. Nous pouvons être fiers de constater que grâce à notre travail et à nos réunions - et tout particulièrement notre dernier congrès à Odense-FEDORA a largement contribué à atteindre ce but.

Cette année, une autre étape sera franchie dans cette direction grâce à l'Université d'été de FEDORA et au congrès du groupe emploi qui se tiendra à Varsovie entre le 30 juin et le 2 juillet. Des informations complémentaires peuvent être trouvées sur notre site web. Notre organisation devra s'adapter aux nouveaux états membres de l'Union européenne. Nous avons pour objectif de voir, d'ici 2006, des membres de tous les nouveaux pays de l'Union Européenne siéger au Comité Exécutif. En attendant, un des membres de FEDORA de chaque pays pourra être coopté comme observateur au sein du CE.

FEDORA est un organisme regroupant des professionnels impliqués pour certains dans le domaine de l'orientation et du conseil dans l'Enseignement Supérieur et pour d'autres, dans le secteur de l'emploi des diplômés. Nous pouvons maintenant nous appuyer sur l'expérience et le travail de 15 années. Cette expérience et cet engagement sont la base de notre réseau; nous devons, néanmoins, être bien conscients que nos ressources sont limitées. Pendant les trois prochaines années, nous devons nous attaquer à un certain nombre de questions pratiques. Tout d'abord, et avant tout nous devons clarifier les conditions d'adhésion à notre organisation, en faisant du règlement annuel de la cotisation un critère d'appartenance à l'association.

FEDORA vit grâce au travail actif de ses membres. Par conséquent, les groupes de travail - " FEDORA - Orientation et Conseil", "PSYCHE" (Conseil Psychologique dans l'enseignement Supérieur), "FECG" (Groupe Emploi et Conseil carrières de FEDORA), "FEDORA handicap et besoins spéciaux" - devraient, dans le futur, recevoir une forte impulsion permettant de cristalliser notre travail (Voir la feuille d'information de l'hiver 2003). Dans ce contexte, je souhaite vous rappeler que l'ancien groupe " Etudes de troisième cycle "est maintenant officiellement rattaché au groupe" FEDORA - Orientation et Conseil".

La coordination et la coopération entre ces groupes devra être renforcée. Une étape importante dans cette direction a été effectuée lors de la mise en

place des groupes de travail, cette année. Chaque membre de FEDORA aura la possibilité de choisir un groupe de travail.

Outre les quatre groupes de travail mis en place pour réfléchir aux principales activités des membres de FEDORA, trois groupes de travail viendront en appui des activités du Comité Exécutif et de l'ensemble de FEDORA. Des informations complémentaires se trouvent dans l'article de Margaret Dane, dans cette feuille d'information.

Le travail en réseau avec d'autres organisations professionnelles impliquées dans les domaines qui nous concernent, telles que l'IAEVG ou l'IAC confirme notre désir d'identifier une base professionnelle commune.

Dans le contexte national et international, la coopération avec la Commission Européenne et l'Unesco, comme avec l'EUA, est essentielle. De ce point de vue, il a été utile de prendre contact avec Lewis Purser que nous avons invité au congrès.

Il est important d'avoir de bonnes relations avec les institutions universitaires nationales et européennes, comme avec les universités locales. Puisque nous travaillons sans aide officielle et avec des ressources limitées, nos universités nous fournissent l'apport de base permettant de faire notre travail. Mais, au delà de ces considérations pratiques, FEDORA peut jouer un rôle dans le

développement des missions des universités, à savoir, éduquer des diplômés hautement qualifiés et des citoyens responsables et, pour mettre l'accent sur l'apport culturel des universités à la société civile, proposer des possibilités de formations supérieures et de formation tout au long de la vie. Dans le même temps notre étroite coopération avec les employeurs vient confirmer ce désir d'équilibre entre une formation de qualité et la question de l'employabilité.

De par ses contacts partout en Europe, FEDORA est équipé des outils permettant de contribuer de manière substantielle au développement de l'espace européen de l'Enseignement supérieur. Les expériences récentes ont montré l'importance de l'information, du conseil comme de l'orientation dans l'accomplissement des objectifs d'un espace européen de l'Enseignement Supérieur transparent et productif. Comme Lewis Purser et d'autres l'ont affirmé l'année dernière, un débat politique est nécessaire pour adapter le processus de Bologne et développer dans chacun des pays un espace européen de l'enseignement supérieur plus efficace. Dans les limites de ses ressources, FEDORA voudrait aider ce processus à prendre forme en apportant une contribution limitée mais cependant importante.

**Gerhart Rott**  
President

*Fedora Employment and Career Guidance Group (FECG)  
Summer University and Conference  
Natolin Warsaw, Poland*

*April 2004*

*Dear Colleagues,*

*The Fedora Employment and Career Guidance Group (FECG) would like to inform you of an intended conference. Presuming we get the necessary European funding (for which we are very hopeful) the conference will take place from 29th June to the 2nd July 2004. The conference is on 'Graduate Recruitment and Employment Across the Enlarged European Community'. Please check the Fedora web site in mid April for details.*

*FECG wants to mark the accession of the EU 10 new states by holding the conference in Poland, one of the accession states. Our purpose is to maximise the opportunity for practitioners in the accession states to attend, and also to act as an opportunity to inform and educate our existing members on key aspects of Higher Education and professional activities in the states of our new partners.*

*We look forward to seeing you in Poland.*

*Regards,*

*Your FECG colleagues*



## 2007-2013: un nouveau programme intégré pour l'éducation et formation en Europe

**E**n conformité avec la proposition globale pour les perspectives financières de l'Eu après 2006, la Commission européenne a présenté une nouvelle communication ce mois le futur de ses outils de placement dans le domaine de l'éducation et la formation pour 2007 - 2013 (les programmes Socrates et Leonardo de Vinci expireront en 2006). Il propose de regrouper ses activités courantes dans deux armatures

***un programme intégré simple et unique pour l'éducation et une étude perpétuelle pour les Etats membres, des pays de l'AELE et les pays candidats.***

Tempus plus, qui satisfera les besoins des états voisins de l'EU et de n'importe quel pays qui participant déjà à Tempus.

Le programme intégré lui-même sera structuré le long de quatre programmes sectoriels (Erasmus, Comenius, Grundtvig et Leonardo), un programme transversal se concentrant sur le développement de politique, connaissance des langues, technologies de l'information et de communications et diffusion et un programme augmenté de Jean Monnet comprenant les actions courantes de Jean Monnet et l'appui aux organismes européens dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Ses objectifs principaux sont de soutenir la mobilité et les établissements. Il tient compte également des objectifs définies pour l'établissement d'une société basée sur la connaissance (processus de Lisbonne), l'éducation plus élevée et la région européenne de recherches (processus de Bologna) et une coopération augmentée en formation professionnelle (processus de Copenhague).

La Commission européenne présentera les propositions législatives correspondant au nouveau programme et plus intégrés de Tempus pour la discussion par le Parlement cet été.

***Margaret Dane***

## Développements BRITANNIQUES - augmenter l'employabilité des étudiants

Les services d'orientation professionnelle dans les universités au R-U jouent un rôle important par AGCAS (l'association des services consultatifs de carrières graduées), à côté des représentants d'étudiant et d'employeurs (union nationale des étudiants et l'association des recruteurs gradués) et des réseaux des professeurs enseignant à l'université, dans un nouveau projet de collaboration passionnant.

Il vise à aider tous les étudiants à se rendre plus compte de la façon dont ils peuvent devenir plus employables, des qualifications qu'ils développent par leurs cours et d'autres expériences et à prendre et implementer meilleures décisions de carrière.

Pour de plus amples informations voyez svp:

<http://www.ltsn.ac.uk/genericcentre/index.asp?id=17224>

***Margaret Dane***

## Offre de projet d'EU pour développer les forum nationaux pour la politique et la pratique en matière de conseils de carrière

**A**près la critique de l'OCDE, la Banque Mondiale et de la Commission européen des politiques de conseils de carrière dans 36 pays dans le monde entier, le Commission européen a invité des offres des groupes de pays pour développer des modèles pour établir les forum nationaux efficaces pour développer des politiques et des stratégies d'exécution pour des conseils de carrières. Un certain nombre de membres de FEDORA ont été impliqués dans ces discussions et nous espérons continuer à influencer et contribuer à ces développements importants.

***Margaret Dane***

## Groupes d'appui de FEDORA

Outre les quatre groupes de travail qui ont été mis en place pour réfléchir aux différentes activités professionnelles des membres de FEDORA, trois autres groupes viennent en appui des activités du Comité Exécutif et de l'ensemble de FEDORA. Ce sont les suivants:

### FEDORA COMMUNICATION ET TECHNOLOGIE

**Ce groupe a pour objet de :**

- faciliter une communication régulière et efficace entre les membres de FEDORA
- Promouvoir FEDORA et accroître son rayonnement extérieur
- Développer et maintenir l'efficacité de la communication

**Ses attributions et ses activités comprennent:**

- Le suivi et la mise à jour du site web de FEDORA
- La production et la diffusion de la lettre électronique de FEDORA
- La traduction de tous les principaux documents et publications de FEDORA
- La conception, la mise à jour et la diffusion des documents de présentation de FEDORA
- Le maintien à jour des listes d'adresses électroniques des membres de FEDORA
- La promotion de toute autre utilisation des technologies d'information et communication permettant d'accroître le travail et l'efficacité de FEDORA
- La formulation de propositions sur la charte graphique des publications de FEDORA.

**Qui fait partie de ce groupe?**

Ce groupe devrait comprendre un petit nombre de membres actifs impliqués dans les activités énumérées ci dessus. Ils communiqueront principalement par courrier électronique. Il devrait y avoir un lien avec le CE ou mieux, un membre du CE devrait être membre du groupe. La durée du mandat sera de trois ans, renouvelable une fois. Le groupe élira son coordinateur.

### FEDORA COMMISSION EUROPÉENNE

Ce groupe a pour objet de développer et de maintenir les liens entre FEDORA et les personnes importantes de la Commission européenne. Il vise à :

- Communiquer régulièrement avec les responsables des sections concernées de la Communauté Européenne
- Rencontrer suivant les besoins ces personnes à Bruxelles
- Suivre au jour le jour les évolutions au sein de la commission

**Ses attributions et activités comprennent:**

- La surveillance des publications de la Commission Européenne, tout particulièrement ce qui concerne les développements politiques concernant FEDORA et les possibilités de financement
- L'organisation de rencontres avec les principales personnes ressources de la Communauté Européenne dans le but de les consulter sur les sujets nous concernant
- La communication avec la commission au sujet des activités et manifestations de FEDORA
- La participation aux enquêtes de la CE portant sur les sujets nous concernant
- La participation aux événements organisés par la Communauté Européenne

**Qui fait partie de ce groupe?**

Ce petit groupe comprendra le président et deux ou trois membres du Comité Exécutif.

### FEDORA FORMATION

**Ce groupe a pour objet de**

- Encourager le développement professionnel des membres de FEDORA
- Aider le Comité Exécutif et les groupes de travail de FEDORA à prévoir, organiser et réaliser des manifestations
- Conseiller le Comité Exécutif sur les thèmes possibles, les lieux de réunion et les conférenciers
- Planifier, organiser et réaliser les universités d'été de FEDORA, en particulier les ateliers de formation

**Ses attributions et activités comprennent:**

- Proposer au CE, au début de chaque nouveau trimestre, un calendrier des manifestations concernant la formation
- Rechercher les lieux et les organisateurs susceptibles d'accueillir les congrès et les universités d'été de FEDORA

- Etablir la liaison et aider les groupes de travail à organiser leurs congrès
- Travailler avec le CE sur les possibilités de développement d'un "master européen" adapté à nos besoins
- Organiser les conférences et ateliers des universités d'été de FEDORA
- Travailler en collaboration étroite avec l'équipe d'organisation des différentes manifestations de FEDORA

### Qui fait partie de ce groupe?

Ce groupe devrait comprendre un membre de chacun des principaux groupes de travail et au moins un membre du Comité Exécutif. Sa composition sera flexible et comprendra des représentants de l'institution organisatrice de chacune de ces manifestations.

**Margaret Dane**

**Fevrier 2004**

## FEDORA - Guide des études en Europe

Les membres de FEDORA doivent avoir maintenant reçu leurs exemplaires du Guide 2004. Si tel n'est pas le cas (certaines adresses étaient incomplètes), ils doivent contacter leur représentant FEDORA national qui en possède un petit stock supplémentaire.

Hobsons plc a déjà manifesté son intérêt à travailler avec nous ce printemps en vue de l'édition 2005. Toutefois, nous pourrions avoir quelques difficultés pour recruter des correspondants dans certains pays, notamment ceux où l'approbation des textes par une autorité nationale est inhabituelle - je rappelle qu'il s'agit-là d'une exigence de Hobsons.

Dans le cadre d'un atelier sur ce thème lors du Congrès d'Odense, on a proposé que FEDORA contacte les autorités nationales et leur demande de créer un lien entre leurs informations nationales (présentées de manière standardisée) et un portail "FEDORA: études postgrades". On leur demanderait également de rédiger un texte d'introduction à l'intention des étudiants. Le CE a

trouvé l'idée intéressante, mais s'est inquiété de la charge de travail qu'il pourrait exiger de la part de FEDORA et de ses membres. (Hobsons devrait examiner cette proposition dans un futur proche.

Je souhaite que, indépendamment de l'issue définitive de ce projet, les éventuels intéressés, les correspondants nationaux, les participants à l'atelier d'Odense ou toute personne désireuse de soutenir FEDORA dans ses actions d'information prennent contact avec moi au plus vite.

Enfin, si des membres ont des suggestions à formuler qu'ils n'hésitent pas à me les faire connaître.

En vous remerciant d'avance de votre soutien ou de votre collaboration, je vous envoie mes salutations les meilleures.

**Colette Aungier,**

Co-Ordinator, FEDORA 'Post Graduate'  
Careers Adviser, Trinity College, Dublin  
Colette.Aungier@tcd.ie

## SUJETS ET ACTIONS D'ORIENTATION EN ITALIE

Lors de notre première communication sur ce même sujet, il y a dix années, l'orientation universitaire faisait partie intégrante du Droit à l'Etude, c'est à dire elle était comprise dans les services et les bienfaits que les institutions et les offices régionaux (en position d'interface par rapport aux Universités) destinaient aux étudiants.

Entre-temps, pourtant, la situation a beaucoup changé pour ce qui concerne les acteurs, les buts, les placements de l'orientation. A la fin du vingtième siècle, lorsque les Universités avaient gagné leur autonomie (D.M. 3/11/99), eut lieu le retour de l'orientation au sein académique.

Cette nouvelle organisation a comporté plusieurs occasions, pour l'Université, d'exhiber ses ressources didactiques et structurales et de les proposer aux foules d'étudiants par l'aide puissante des media.

Pourtant, à coté de cette orientation académique et institutionnelle et en synergie avec elle (en général par le moyen de la "convention", comme il s'est passé entre notre Université de Pavia et l'Istitut pour le Droit à l'Etude, c'est à dire l'I.S.U.) l'orientation traditionnelle et promotionnelle à la reussite de la personne, garde sa specificité et sa vitalité.

Les interventions, inspirées aux principes de la psychologie, mettent en valeur les qualités d'aptitude et de motivation qui peuvent exhalter l'étude comme la profession.

Comme méthode fondamentale on emploie le counseling d'orientation, en forme de questionnaires et de colloques, selon trois dimensions.

A l'occasion du choix du cours universitaire l'étudiant doit entrer en relation avec soi même, pour explorer son degré d'implication e l'ensemble des significations qu'il veut attribuer à son option.

Pendant les années universitaires, l'étudiant rencontre, peut être, des difficultés émotionnelles, relationnelles, ou adaptives, ou il doit bien lutter contre les dangers des échecs dans l'apprentissage et dans les examens.

Après la fin des études, à coté des operations de active recherche du travail, il faut que les jeunes gens regardent aux experiences passées et pensent aussi au lendemain pour fonder un véritable project de carrière.

L'orientation universitaire aujourd'hui est donc très durable et très dynamique, caractérisée par un pluralisme de forces (academiques, psychologiques, sociales) qui doivent être poussée à la coopération, pas à la competition.

***Dr. Maurizia Spairani***

***Responsabile Servizio di Orientamento***

***I.S.U. Pavia***

### Rédacteur

Loretta Jennings

Careers & Appointments Office

National University of Ireland, Maynooth

Co Kildare

Ireland

Tel: + 353 1 708 3653 Fax: +353 1 708 3508

Email: [loretta.jennings@may.ie](mailto:loretta.jennings@may.ie)

"Graduate Recruitment and Employment  
across the  
Enlarged European Community "

"Le recrutement et l'emploi des diplômés  
dans l'Union européenne élargie"

*FEDORA Summer University & Employment Conference 2004*

*L'Université d'Eté & Congrès 2004 d' Emploi de FEDORA*

*30 June - 2 July 2004*

*30 Juin - 2 Juillet 2004*

*Please note change of venue*



*Duffield House*

*Stoke Poges*

*UK*

*More details available shortly*

*Informations disponibles prochainement*

*@*

*<http://www.may.ie/careers/fedora.shtml>*



